

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж»  
(ГАОУ МО «ПЭК»)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 192 о/д от 25.09.2024

**Положение о психологической службе**  
**Государственного автономного образовательного**  
**учреждения Мурманской области**  
**«Полярнозоринский энергетический колледж»**

1.6. Положение соответствует нормам Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, разработано с учетом указов и распоряжений Президента Российской Федерации, в том числе Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", федеральных законов, в том числе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, в том числе распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р "Об утверждении плана Основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года". Положение разработано с учетом целей развития Российской Федерации, на период до 2036 года" (далее - Указ № 309), распоряжения Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года» и «План мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития

1.5. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) сопровождению образовательного процесса, участие в решении стратегических задач развития учреждения, направленных на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности студентов, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимоотношений всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

- деятельность службы медиации.
- деятельность психолого-медико-педагогического консультиума;
- деятельность педагога-психолога и социального педагога;

структура:

1.4. Под психологической службой ГАПОУ МО «ПЭК» понимается организация образовательных организаций (3-й уровень), психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций, ПМПК и ТМПК (2-й уровень); психологические службы образовательных организаций, главные внештатный эксперт-психолог Мурманской области (1-й уровень); центры психолого-педагогической, медийной и социальной помощи (региональные и муниципальные), ПМПК и ТМПК (2-й уровень); психологические службы образовательных организаций Мурманской области, которая имеет 3-х уровневую структуру: Координационный Совет по развитию Психологической службы в системе образования Мурманской области, региональный центр психологической службы в системе образования Мурманской области, главные внештатный эксперт-психолог Мурманской области (1-й уровень); центры психолого-педагогической, медийной и социальной помощи (региональные и муниципальные), ПМПК и ТМПК (2-й уровень); психологические консилиумы образовательных организаций, психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций (3-й уровень).

1.2. Служба является частью целостной образовательной системы учреждения. Служба представляет собой структуру единому психологической службы в системе образования Мурманской области, которая имеет 3-х уровневую структуру: Координационный Совет по развитию Психологической службы в системе образования Мурманской области, региональный центр психологической службы в системе образования Мурманской области, главные внештатный эксперт-психолог Мурманской области (1-й уровень); центры психолого-педагогической, медийной и социальной помощи (региональные и муниципальные), ПМПК и ТМПК (2-й уровень); психологические консилиумы образовательных организаций, психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций (3-й уровень).

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» (далее - Психологическая служба).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации С.С. Крашinsky, утвержденные Министром просвещения Российской Федерации С.С. Крашinsky 18.06.2024, № СК-13/07. 26.07.2021 № 1128 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602», а также приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области».

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ**

2.1. Цель: оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности студентам целевых групп.

2.2. Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления психического и психического здоровья и развития всех категорий студентов, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях при использовании принятых на федеральном и региональном уровне современных подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности студентам целевых групп;
- оказание помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной реабилитации;
- разработка и реализация программ коррекционной работы для различных категорий студентов;
- диагностика и контроль динамики психического развития студента, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий студента;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения студента;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в судьях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо выявившимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- участие в формировании у студента межличностной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- содействие созданию условий для профессионального самоопределения студента и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации студента;
- участие в совершенствовании организационно-управленческой, нормативной правовой, научно-методической и информационной базы учреждения по оказанию психолого-педагогической помощи;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды в коллеже;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- участие в внутриведомственном, межведомственном и межуровневом взаимодействии при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности студентам целевых групп;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) студентов по проблемам обучения и воспитания;

системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации С.С. Крашinsky, утвержденные Министром просвещения Российской Федерации С.С. Крашinsky 18.06.2024, № СК-13/07. 26.07.2021 № 1128 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602», а также приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области».



4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

**Психологическое просвещение:**

- формирование потребности в психологических знаниях и психологической культуры, желаний использовать их в интересах собственного развития у студентов, педагогов и родителей;

#### IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

профилактической работы.

- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, - протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- журналы регистрации обращений/видов деятельности;
- образовательных отношений;
- документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов

3.5. Педагог-психолог вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведёт консилиума определяются целями и задачами образовательных программ колледжа. рамках деятельности психолого-педагогического консилиума. Состав психолого-педагогического психологом и социальным педагогом или группой педагогических работников с их участием в 3.4. Первая помощь участникам образовательных отношений оказывается педагогом-психологической службы (п. 1.3. настоящего положения).

3.3. Практическая деятельность специалистов службы осуществляется в отношении учащихся образовательных отношений и соответствует 3-му уровню Региональной специализации из состава службы.

3.2. Обеспечение организационно-методической деятельности осуществляется службой в колледже, принятие решений по текущим и стратегическим вопросам развития психологической 3.1.2. Координационный Совет проводит заседания не менее 3-х раз в год, на которых утверждаются решения по текущим и стратегическим вопросам развития психологической секретаря (выбирается из состава Координационного Совета).

3.1.1. Состав Координационного Совета утверждается ежегодно приказом директора. В состав Координационного Совета входят сотрудники колледжа:

- члены (заведующий УВО, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора, преподаватели);

3.1. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи студентам, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие службы осуществляется Координационный Совет.

#### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

сотрудников психологической службы.

- повышение уровня доверия учащихся образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности сотрудников;
- сотрудничество специалистов службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных результатов студентов колледжа;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;



5.1. Общее руководство деятельностью и развитием психологической службы ТАПОУ МО «ПЭК» осуществляется Координационным Советом.

5.2. Уровневая взаимосвязь осуществляется главным внештатным экспертом-психологом Мурманской области (п. 1.3 настоящего положения).

5.3. Психологическая служба работает в тесном контакте с правоохранительными органами г. Полярные Зори, муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних, муниципальной службой опеки и попечительства.

#### У. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

делопроизводства и предупреждения рецидивов.

соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного закономерно или выявляющимся пострадавшим/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с психологической помощью участникам образовательных отношений, оказавшихся в психолога и социального педагога.

сохранение её индивидуальности, осуществляется на основе совместной деятельности педагога-активное воздействие на процесс формирования личности студентов в возрасте до 18 лет и

**Психологическая коррекция:**

развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах - оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям),

**Психологическое консультирование:**

группами студентов образовательных организаций.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также - определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных

обучения;

- углублённое психолого-педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода

**Психологическая диагностика:**

помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов, разработка конкретных

**Психологическая профилактика:**

психологических исследований;

решения возникающих психологических проблем, популяризацию результатов новейших

- обеспечение участников образовательных отношений информацией о возможности развития интеллекта;

а также в своё время предупреждения возможных нарушений в становлении личности, и - создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов.

